

## Officio GP/PM/Nº144/2024

Ao Exmo. Senhor Antônio Américo J. Mendes de Medeiros **Presidente da Câmara Municipal Cumaru - PE** 

Senhor Presidente,

Servimo-nos do presente para encaminhar à essa Egrégia Casa Legislativa, consoante aos nobres Edis, a Lei nº 978/2024, que tem por ementa: "Cria o Programa "Cumaru Alfabetizado - Pacto pela Alfabetização na Idade Certa", que tem por objetivo garantir a alfabetização dos estudantes da rede municipal de ensino na idade certa e dá outras providências.", consoante cópia em anexo.

Respeitosamente,

Gabinete da Prefeita, Cumaru/PE, 05 de novembro de 2024.

Mariana Mendes de Medeiros

Prefeita Municipal



## LEI Nº 978/2024

EMENTA: Cria o Programa "Cumaru Alfabetizado - Pacto pela Alfabetização na Idade Certa", que tem por objetivo garantir a alfabetização dos estudantes da rede municipal de ensino na idade certa e dá outras providências.

A PREFEITA DO MUNICÍPIO DE CUMARU, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte lei:

# CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES GERAIS

- **Art. 1º** Fica instituído, no âmbito do Poder Executivo, o "Cumaru +Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" que tem por objetivo garantir a alfabetização dos estudantes da rede municipal de ensino na idade certa até os 8 (oito) anos de idade.
- Art. 2º A idade certa para a alfabetização é até os 8 (oito) anos de idade, conforme estabelecido na meta 5 do Plano Municipal de Educação, tendo este programa como foco prioritário o estudante até os 7 (sete) anos de idade.
- **Art. 3º** As ações do Programa "Cumaru + Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" tem como público-alvo:
- I. Todos os estudantes da Educação Infantil com 5 (cinco) anos e estudantes do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, sobretudo, 1º, 2º e 3º anos, aptos ao desenvolvimento cognitivo;
- II. Além dos estudantes, o programa pode considerar outros grupos complementares:
- a) Professores e Educadores que devem receber formação e capacitação de professores para garantir que eles estejam preparados para ensinar habilidades de leitura e escrita;
- b) Coordenadores pedagógicos ou demais educadores de apoio;
- c) Gestores escolares;
- d) Profissionais do Programa Municipal de Fortalecimento e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).
- e) Pais, responsáveis e famílias envolvidas no processo de alfabetização, oferecendo orientações e recursos para que possam apoiar as crianças em casa;
- f) Crianças que enfrentam barreiras socioeconômicas e que podem necessitar de apoio adicional para alcançar a alfabetização plena.
- g) Identificação e apoio a crianças com dificuldades específicas que podem precisar de estratégias de ensino diferenciadas.





#### CAPÍTULO II

#### DOS EIXOS ESTRUTURANTES E OBJETIVOS DO PROGRAMA

- **Art. 4º** As ações do Programa "Cumaru + Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" contemplam os seguintes eixos:
- Elaboração de matriz curricular;
- II. Formação para professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares;
- III. Oferta de materiais pedagógicos complementares;
- IV. Avaliação e monitoramento da aprendizagem;
- Melhoria da infraestrutura física e pedagógica;
- VI. Gestão e governança;
- VII. Reconhecimento de boas práticas.
- **Art. 5.** Os objetivos do Programa "Cumaru +Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" são:
- I. Garantir que todos os estudantes da rede pública de ensino de Cumaru estejam minimamente alfabetizados até o final do 3º ano do Ensino Fundamental;
- II. Reduzir os índices de alfabetização incompleta e letramento insuficiente em séries avançadas;
- III. Melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) nas escolas pertencentes às redes públicas municipais;
- IV. Fortalecer a relação de acompanhamento e apoio às práticas pedagógicas por parte dos Coordenadores Pedagógicos:
- V. Formar gestores sobre a importância do papel do gestor escolar no incentivo às práticas de alfabetização.
- Art. 6º. Para alcançar os objetivos propostos, o Município de Cumaru se compromete a:
- I. Realizar formação continuada para os professores, com foco em estratégias e metodologias de alfabetização eficazes;
- II. Aplicar avaliações de fluência bimestrais para monitorar o progresso dos estudantes e identificar áreas que necessitam de intervenção;
- III. Acompanhar, através de uma equipe técnica específica, as visitas às escolas para fornecer suporte direto e orientação aos profissionais envolvidos no programa;
- IV. Garantir apoio e formação continuada aos gestores e coordenadores, enfatizando a importância de seu papel no processo de alfabetização.
- **Art. 7º** As ações do Programa "Cumaru +Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" serão realizadas pela Secretaria Municipal de Educação e Esportes e as estratégias para desenvolver seus eixos serão elaborados em atos normativos pela Secretaria Municipal de Educação e Esportes.
- **Art. 8º.** Compete a Secretaria Municipal de Educação e Esportes apoiar a melhoria e a expansão da infraestrutura física e pedagógica das escolas, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade do processo de alfabetização.





# Art. 9º. A melhoria da infraestrutura pedagógica das escolas será realizada por meio da:

- I Disponibilização de recursos pedagógicos, equipamentos, materiais e outros insumos utilizados pela rede de ensino para a implementação dos programas de alfabetização; e
   II Instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes.
- **Art. 10**. Para fins de monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, serão utilizadas informações dos seguintes instrumentos de avaliação:
- I. Avaliação periódica de leitura, realizada pelas escolas e liderada pela rede municipal de ensino;
- II. Avaliação periódica de língua portuguesa e matemática, realizada pelas escolas e coordenada rede municipal de ensino;
- III. Avaliação estadual anual de língua portuguesa e matemática, realizada através do Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco SAEPE; e
- IV. Sistema de Avaliação da Educação Básica Saeb, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Inep.
- § 1º Os resultados das avaliações previstas nos incisos I e II do caput destinam-se ao monitoramento do processo de alfabetização dos estudantes e ao aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.
- § 2º Os resultados das avaliações anuais realizadas pelos sistemas estaduais previstas no inciso III do caput fornecerão subsídios para a evolução contínua das políticas de alfabetização, da gestão das escolas das respectivas redes de ensino e das práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula, com foco na melhoria dos resultados educacionais e com ênfase na redução das desigualdades de aprendizagem observadas entre os estudantes.
- § 3º Os resultados do SAEB, de que trata o inciso IV do caput, serão considerados no diagnóstico das desigualdades e da qualidade da educação básica em escala nacional e, em associação com os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, oferecerão subsídios para o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais para a alfabetização por parte do Ministério da Educação e dos entes federativos.
- **Art. 11.** A Prefeitura Municipal e a Secretaria Municipal de Educação estabelecerão estratégias, em seu âmbito de atuação, para identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização, desenvolvidas por:
- Professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental;
- II. Equipes gestoras das escolas de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.
- **Art. 12.** Serão estabelecidas as estratégias, os prazos para a implementação de ações e informações complementares por ato normativo da Secretaria Municipal de Educação e Esportes.





**Art. 13.** As metas previstas no Anexo deste decreto têm como referência os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica — SAEB e Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco - SAEPE, disponíveis na data da publicação deste decreto.

# CAPÍTULO III COMITÊ ESTRATÉGICO

Art. 14. Fica instituído o Comitê Estratégico Municipal do "Cumaru +Alfabetizado - Pacto pela Alfabetização na Idade Certa", no âmbito da Secretaria Municipal de Educação e Esportes, com a finalidade de realizar a governança sistêmica do programa e colaborar com a formulação e a pactuação de esforços de implementação de políticas, programas e ações em defesa da garantia do direito à alfabetização.

#### Art. 15. Ao Comitê compete:

- I. Apreciar e aprovar os planos de ação para a implementação de políticas, programas e ações no âmbito do "Cumaru +Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa";
- II. Apreciar relatórios referentes ao monitoramento da implementação de políticas, programas e ações no âmbito do Programa "Cumaru +Alfabetizado Pacto pela Alfabetização na Idade Certa" e emitir recomendações para o seu aperfeiçoamento; e
- III. Sistematizar dados para subsidiar as tomadas de decisões da Secretaria Municipal de Educação e Esportes.
- Art. 16. O Comitê é composto por representantes do seguinte órgão e das seguintes entidades:
- 1. 3 (três) da Secretaria Municipal de Educação, um dos quais o coordenará;
- II. 1 (um) do Conselho Municipal de Educação;
- III. 1 (um) representante dos professores dos anos iniciais; e
- IV. 2 (dois) representantes da Secretaria Municipal de Assistência Social e Direitos Humanos
- § 1º Cada membro do Comitê terá um suplente, que o substituirá em suas ausências e seus impedimentos.
- § 2º Os membros do Comitê e os respectivos suplentes serão indicados pelos titulares do órgão e das entidades que representam e designados em ato da Secretária Municipal de Educação e Esportes.
- **Art. 17.** O Comitê se reunirá, em caráter ordinário, semestralmente e, em caráter extraordinário, mediante convocação de seu Coordenador.
- § 1º O quórum de reunião do Comitê é de maioria absoluta e o quórum de aprovação é de maioria simples.
- § 2º Na hipótese de empate, além do voto ordinário, o Coordenador do Comitê terá o voto de qualidade.
- § 3º O Coordenador do Comitê poderá convidar representantes de outros órgãos e entidades, públicos e privados, para participar de suas reuniões, sem direito a voto.





- **Art. 18.** A participação no Comitê será considerada prestação de serviço público relevante, não remunerada.
- **Art. 19.** Ato da Secretaria Municipal de Educação e Esportes aprovará o regimento interno do Comitê.
- Art. 20. Revoga-se as disposições em contrário.
- Art. 21. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete da Prefeita de Cumaru-PE, 05 de novembro de 2024.

MARIANA MENDES DE MEDEIROS

Prefeita Municipal

# **ANEXO**

PERCENTUAL DE ALUNOS ALFABETIZADOS EM 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027	META 2028	META 2029	META 2030
76,4	76,97	77,49	78,01	78,52	79,02	79,52	80,00

Fonte: Ministério da Educação.

